

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W BUKOWIE  
NA ROK SZKOLNY 2009/2010**

| ZADANIA   | SPOSÓB REALIZACJI  | ODPOWIEDZIALNI  | TERMIN  | UWAGI |
|---|--|---|---|-------|
| Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w szkole i w drodze do szkoły | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyżury nauczycieli wg ustalonego grafiku.</li> <li>2. Opieka nad uczniami dojeżdżającymi. Ustalenie zasad.</li> <li>3. Poznanie podstawowych zasad ruchu drogowego.</li> <li>4. Zapewnienie opieki na świetlicy.</li> <li>5. Spotkania z policją.</li> <li>6. Informowanie o zagrożeniach.</li> <li>7. Przestrzeganie przed nawiązywaniem kontaktów z obcymi osobami, udzielaniem im osobistych informacji, braniem od nich różnych przedmiotów.</li> <li>8. Zasady zachowania się na wycieczkach szkolnych ( pieszych, rowerowych i autokarowych).</li> </ol> | <p>Dyrektor, nauczyciele dyżurujący<br/>dyrektor, nauczyciele przewoźnik</p> <p>nauczyciel wychowania komunikacyjnego, opiekunki świetlicy, nauczyciel nauczania zintegrowanego</p> <p>wychowawcy</p> | <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p> |       |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>Poznawanie własnego ciała i kształtowanie szacunku do siebie i innych</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania z pielęgniarką.</li> <li>2. Projekcja filmu na temat dojrzewania.</li> <li>3. Wdrażanie uczniów do troski o swoje zdrowie, dbania o higienę: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowe odżywianie się,</li> </ul> (ustalenie w sklepiku szkolnym dnia bez chrupek, prowadzenie kampanii na temat zdrowego odżywiania) <ul style="list-style-type: none"> <li>higiena spożywania posiłków,</li> <li>- higiena pracy umysłowej</li> </ul> </li> <li>4. Otoczenie opieką dzieci z wadami postawy.</li> </ol> | <p>naucz. wychow. fizycznego, naucz. przyrody</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele wych. fizycznego</p> | <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> |  |
|--|---|--|---|--|



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>Udzielanie pomocy dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i społecznej</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza sytuacji rodzinnej dziecka</li> <li>2. Współpraca z GOPS-em w Krasocinie</li> <li>3. Zapewnienie darmowych posiłków</li> <li>4. Paczki dla najbiedniejszych- koncert „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”</li> <li>5. Korzystanie z podręczników z biblioteki szkolnej.</li> <li>6. Zwolnienie dzieci z opłat na ubezpieczenie.</li> <li>7. Pomoc dzieciom, których rodzice wyjeżdżają w celach zarobkowych</li> </ol> | <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciel świetlicy; pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, bibliotekarz</p> <p>dyrektor</p> | <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>grudzień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> |  |
| <p>Promowanie szkoły i stwarzanie możliwości rozwoju zainteresowań i uzdolnień</p>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w konkursach przedmiotowych szkolnych, na szczeblu rejonowym i wojewódzkim oraz w zawodach sportowych</li> <li>2. Zorganizowanie kół zainteresowań; wspieranie ucznia w poznawaniu swoich mocnych stron, określaniu swoich atutów,</li> </ol>  | <p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów, bibliotekarz</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>  | <p>w ciągu roku</p> <p>początek roku</p>  |  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | <p>predyspozycji. Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych.</p> <p>3. Realizacja innowacyjnych programów edukacyjnych.</p> <p>4. Redagowanie gazetki szkolnej „To i Owo”</p> <p>5. Udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”</p> | <p>naucz. języka polskiego,<br/>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> | <p>szkolnego</p> <p>w ciągu roku<br/>maj/czerw.</p> |   |
| <p>Rozpoznawanie i wyrażanie własnych uczuć i emocji.<br/>Wdrażanie programów poprawy efektywności wychowania</p> | <p>Godziny wychowawcze w oparciu o program „Spójrz inaczej”</p>   | <p>J. Pięta, S. Jambor,<br/>R. Krawczyńska</p>                       | <p>w ciągu roku</p>                                 | <p><b>Nauczyciele ukończyli szkolenie</b></p> |
| <p>Znaczenie koleżeństwa i przyjaźni w życiu człowieka.</p>   | <p>1. Zapoznanie z działalnością Rzecznika Praw Dziecka.</p> <p>2. Zapoznanie z prawami ucznia.</p> <p>3. Rozmowy na temat</p>  | <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>                                   | <p>IX, X</p>  |   |

|                       |   |   |   |  |
|-----------------------|---|---|---|--|
| <p>Godność ucznia</p> | <p>poszanowania własnej wartości, tolerancji oraz poszanowania innych</p> <p>4. Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami człowieka oraz obowiązkami obywatelskimi.</p> <p>5. Poznanie grup formalnych i nieformalnych w klasie.</p> <p>6. Rozmowy na temat : „Godność dziewczyny, godność chłopaka.”</p> | <p>Wychowawcy i nauczyciele różnych przedmiotów</p> <p>wychowawcy</p> | <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> |  |
|-----------------------|---|---|---|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p>Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wywiadówki semestralne i cząstkowe.</li> <li>2. Pedagogizacja rodziców- krótkie prelekcje wychowawcy lub pedagoga dotyczące problemów rozwoju dzieci oraz metod postępowania w różnych sytuacjach wychowawczych.</li> <li>3. Udzielanie pomocy rodzicom w rozwiązywaniu indywidualnych problemów wychowawczych lub rodzinnych ( na życzenie rodziców)</li> <li>4. Zapraszanie rodziców do wspólnych działań na rzecz szkoły, Udział i pomoc w przygotowaniu imprez klasowych</li> <li>5. Sprawowanie opieki na wycieczkach.</li> </ol> | <p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy, dyrektor<br/>Punkt Konsultacyjny dla rodziców i uczniów prowadzony przez pedagoga (w każdy wtorek)</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawcy,<br/>opiekun świetlicy</p> | <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|                                      |   |   |  |  |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
|                                      | <p>6. Kierowanie uczniów sprawiających problemy wychowawcze do poradni psychologiczno- pedagogicznej</p> <p>Systematyczna współpraca wychowawców z opiekunem świetlicy</p>  |   | cały rok   |  |
| Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym | <p>1. Kierowanie uczniów z trudnościami w nauce do poradni w celu diagnozy oraz uzyskania zaleceń do dalszej pracy z dzieckiem.</p> <p>2. Organizowanie zajęć wyrównawczych.</p> <p>3. Nawiązanie współpracy z rodzicami.</p> <p>4. Dostosowanie wymagań do możliwości rozwojowych ucznia</p> | <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor,<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele<br/>poszczególnych<br/>przedmiotów</p> | <p>pierwsze<br/>półrocze</p> <p>w ciągu<br/>roku</p> |  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>Kształtowanie<br/>pożądanych postaw<br/>patriotycznych<br/>i obywatelskich</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie różnorodnych spotkań, uroczystości, inscenizacji upamiętniających ważne wydarzenia z historii Polski.</li> <li>2. Poznanie biografii wybitnych Polaków, bohaterów narodowych.</li> <li>3. Przybliżenie sylwetki patrona papieża Jana Pawła II: obchody Dnia Patrona Szkoły, obchody rocznicy śmierci Jana Pawła II, wycieczki w miejsca związane z patronem, udział w konkursach, stała rubryka w gazetce szkolnej, wieczornica, filmy.</li> </ol> | <p>dyrektor, wychowawcy,<br/>nauczyciel historii,<br/>języka polskiego,<br/>katecheta, nauczyciele<br/>kształcenia<br/>zintegrowanego</p> <p>naucz. muzyki<br/>nauczyciel jęz.<br/>polskiego, nauczyciel<br/>religii, ksiądz</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> | <p>w ciągu<br/>roku</p> <p>16 X<br/>2 IV</p> |  |
|   |  |   |  |  |

|   |   |  |                                     |  |
|---|---|--|-------------------------------------|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Poznawanie przez najmłodsze dzieci godła, hymnu państwowego, symboli narodowych; nauka pieśni patriotycznych.</li> <li>5. Poznawanie legend, polskich tradycji regionalnych.</li> <li>6. Demokratyczny wybór do samorządu uczniowskiego.</li> <li>7. Zapoznanie ze Statutem Szkoły. Prawa i obowiązki.</li> </ol>   | <p>nauczyciel muzyki,<br/>nauczyciele nauczania zintegrowanego</p> <p>nauczyciele nauczania zintegrowanego</p> <p>opiekun Samorządu Uczniowskiego<br/>wychowawcy</p> | <p>w ciągu roku</p> <p>wrzesień</p> |  |
| <p>Ukazywanie zależności stanu środowiska od działalności człowieka</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w akcji „Sprzątanie świata”</li> <li>2. Konkursy i przedstawienia związane z ekologią.</li> <li>3. Ukazywanie niekorzystnych zmian: zapylenie, hałdy odpadów wapiennych,.</li> <li>4. Ukazywanie korzystnych zmian w środowisku: oczyszczalnie ścieków, filtry na kominach, kontenery na śmieci, zalesianie, kanalizacja, parki krajobrazowe.</li> </ol> | <p>Wychowawcy, dyrektor naucz. plastyki</p> <p>wychowawcy,<br/>nauczyciel przyrody</p>   | <p>wrzesień</p>                     |  |

|  |  |  |          |  |
|--|--|--|----------|--|
|  | <p>5. Segregacja odpadów komunalnych</p> <p>6. Dokarmianie ptaków w okresie zimy.</p> <p>7. Kształtowanie potrzeby troszczenia się o własne środowisko, ukazywanie sposobów działań, zachowań proekologicznych</p> | wychowawcy,<br>nauczyciel przyrody               | zima     |  |
| Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów  | <p>1. Kształcenie umiejętności dokonywania wyborów programów telewizyjnych.</p> <p>2. Czasopisma, które warto czytać.</p> <p>3. Gry komputerowe, Internet – zagrożenia. Komputer nie tylko do zabawy.</p>          | wychowawcy,<br>bibliotekarz                      | cały rok |  |
| Integrowanie uczniów i eliminowanie wszelkich burzących atmosferę współpracy zachowań agresywnych i przemocy | <p>1. Imprezy klasowe, międzyklasowe oraz szkolne.</p> <p>2. Przeprowadzanie ankiet wśród uczniów</p> <p>3. Spotkania z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze.</p> <p>4. Omawianie sposobów</p>      | Nauczyciele,<br>wychowawcy, pedagog,<br>dyrektor | cały rok |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>rozwiązywania konfliktów z rówieśnikami i rodzeństwem.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Pochwały i nagany wobec całej klasy i szkoły.</li><li>6. Spotkania z pedagogiem.</li><li>7. uświadamianie podstawowych reguł i zasad obowiązujących w relacjach międzyludzkich.</li><li>8. wyposażenie uczniów w wiedzę na temat dobrego zachowania- savoir-vivre młodego człowieka</li><li>9. Udział w kampanii „ Szkoła bez przemocy”.</li></ol> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|